

Área temática : Educação

RECURSOS AUDIOVISUAIS COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE CITOLOGIA

Josilaine dos Santos Silva¹, José Antônio Novaes da Silva²

UFPB/CCEN/DBM

PROBEX 2014

A citologia é uma área da biologia que serve de base para a compreensão dos processos biológicos e vista como complexa pelos estudantes, sendo difícil sua abordagem principalmente durante a educação básica. A falta de familiaridade que os estudantes possuem acerca dos temas trabalhados nessa área, geram um desestímulo na busca por conhecer mais sobre o assunto. Sabendo-se que os recursos tradicionais não são suficientes para aproximá-los do tema, há uma necessidade de utilização de recursos diferenciados. O objetivo deste projeto foi avaliar o nível de conhecimento e interesse dos estudantes do Liceu Paraibano sobre as células, bem como produzir e aplicar vídeos acerca do tema. O projeto caracteriza-se por abordagem qualitativa e quantitativa. A coleta de dados se deu através de um questionário contendo perguntas objetivas sobre questões socioeconômicas e subjetivas com indagações acerca do conteúdo, o qual foi aplicado com estudantes do primeiro ano do ensino médio. O total de estudantes constituía-se por uma amostra aleatória simples de 545 adolescentes com idade média de 15 anos. Acerca das questões socioeconômicas a maioria dos estudantes possui renda familiar acima de um salário mínimo. Em relação à identidade étnicorracial a maioria são classificadas como de cor negra (54,1%). Com relação ao conteúdo específico alguns responderam que o conteúdo não se aplica a sua vida diária (19,81%), poucos não responderam (2,75%) e a maioria respondeu que sim (77,43%), mas não souberam explicar de que maneira ocorre essa aplicação. Os dados mostram que esses estudantes de escola pública e de maioria negra, apesar de entenderem que o assunto possui aplicabilidade, sentem dificuldades em entender como se dá essa aplicação e conseqüentemente em construir seu próprio conhecimento. Portanto sabendo-se que o ensino por vezes é trabalhado de forma tradicional e que os estudantes possuem dificuldades em associar o que vêem em esquemas e imagens unidimensionais, o presente projeto realizou experimentos no LAVISB/DBM para a construção de vídeos educativos e animações com auxílio de ferramentas virtuais, tendo em vista a aproximação dos alunos com o conteúdo e uma melhor visualização da estrutura celular, bem como demonstração da relação com outras áreas da biologia e com o cotidiano, além de sugerir aos docentes uma estratégia didática para inovação em sala.

PALAVRAS-CHAVE: citologia, compreensão, vídeos educativos

¹Estudante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Bolsista do projeto.josilaynesilva@hotmail.com

²Professor do DBM/CCEN. Coordenador do projeto.Baruty@gmail.com